



校訓「共創」 学校教育目標 [いのち輝かせ 未来を創る 港っ子の育成]



港っ子

豊岡市立港小学校

令和4年12月8日

文責 岩崎ひとみ

港小学校では、児童の家庭読書の習慣化へのきっかけをつくり、家庭読書への意欲関心を高めるために「こつこつどくしょ」という取組を行っています。

取組内容として、児童ひとりひとりが自分のめあてをたてます。例えば、「毎日20分は読む」とか「○○ページ読む」とか「寝る前に1冊読む」等です。1週間の自己評価を😊のような絵文字で選び、😊マークが合計何個であったかを記します。おすすめの本について題名・内容を知らせる欄やお家の方からのコメント欄、先生からのコメント欄があります。

お家の方からのコメントをいくつかご紹介させていただきます。

- 😊すきなえほんみたいです。母もすきなえほんです。えほんがすきになるといいなと思います。
- 😊母、姉と一緒に読みました。唯一、「火災のサバイバル」は1人で楽しく読んでいたようです。字より絵で楽しめた！と。長い話は途中であきてしまってダメでした（笑）
- 😊空いた時間がある時は、お気に入りの作家さんの本や、話題の本を読むなど、時間を大切に使ってほしいです。
- 😊すこしずつでも毎日読書していく習慣がつくといいですね。おもしろい本があれば、母さんにも教えてね。
- 😊妹に上手に本を読んであげていました。毎日続けていってほしいな！！
- 😊全然読みきれなかったようで、兄から「映画だったら開始30分まで」と言われていましたね。ぜひあきらめず最後まで読んでどんな話だったか教えてください。次はもっとハードルを下げてもう1週間で読みきれぬ本を選んではどうでしょう。
- 😊よく読めるようになり、読書好きな様子がかげえます。良いことだなーと感心しています。また、図書館も楽しみにしているから待ち遠しいです。
- 😊毎日の音読の成果がでていたように思います。黙読するスピードも速くなっていて、これからはたくさん本を読んでほしいと思います。
- 😊とちゅうでながいはなしだときづき、あきらめそうになりながらさいごまでひとりでよんでいたね。さいごは、じぶんでかんそうをかけたね。たのしくよくがんばってすてきだったよ。
- 😊毎日とても真剣に読んでいました。豊岡の大きな図書館に行けた事がすごくうれしかったようです。ありがとうございました。個人的にもまた、行ってみたいと思います。
- 😊1週間がんばって続けて読むことができました。こつこつどくしょの日以外でも本をたくさん読んでほしいです。
- 😊「じんぶつかちゅうだいずかん」はむずかしいないようもあったけどきょうみをもってよむことができましたね。これからはすこしずつでもどくしょをつづけようね。

温かいかわりとコメントをありがとうございます。学校でも教師が読み聞かせをする場面で、そっと膝に乗って聞いたり、横にくっついて共に楽しんでいたりする姿が見られます。先日行われました港学校園補導協議会でも、親子で読書をしていただくことを推進しています。読書は創造性や感性を豊かにし、苦しみや悲しみを乗り越えていく原動力を与えてくれます。そして、人を思いやる心を培ってくれます。児童に読書習慣が付き、「将来の自分」の夢の実現に少しでも役立つように、「読書の魅力発信」に努めます。お忙しい中ですがコメント等、今後ともご理解とご協力をお願いします😊

